

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

CELSO SUCKOW DA FONSECA

Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA		
-----		Estágio Supervisionado		
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GTUR8645NF	6º	2010	2	Ter concluído pelo menos 50% das disciplinas do curso
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	0	0	2	
				TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
				36

### EMENTA

A disciplina em questão visa orientar os alunos na fase final do Curso Superior de Tecnologia em Turismo sobre como aproveitar as oportunidades que o mercado sinaliza para os profissionais, auxiliando os alunos de modo que estes possam obter um excelente aproveitamento profissional/pessoal com base nas experiências vivenciadas pela realização de um estágio.

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografia Básica

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Estágio Supervisionado: manual de orientação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

DENCKER, Ada de Freitas Manetti. **Pesquisa em turismo: planejamento, métodos e técnicas**. São Paulo: Futura, 1998. Edição Revista e Ampliada.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

HITT, M. A.; IRELAND, R. D; HOSKISSON, R. E. **Administração estratégica: competitividade e globalização**. 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

#### Bibliografia Complementar

CASTELLI, G. **Turismo: atividade marcante**. 4ª ed. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2001.

CHIAVENATO, I. **Administração de recursos humanos: fundamentos básicos**. Barueri, SP: Manole, 2009.

DE MAIS, D.; PALIERI, M. S. **O ócio criativo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.

DOLABELA, F. **O segredo de Luísa: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios. Como nasce o empreendedor e se cria uma empresa**. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.

\_\_\_\_\_. **Oficina do empreendedor: a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento e riqueza**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

GIDO, J.; CLEMENTE, J. P. **Gestão de projetos**. São Paulo: Thomson, 2007.

MCCLAVE, J. T.; BENSON P. G.; SINCICH, T. **Estatística para administração e economia**. 10 ed. São Paulo: Pearson Prentice hall, 2009.

### **OBJETIVOS GERAIS**

Esta disciplina tem o objetivo de orientar os alunos sobre as normas, os trâmites e documentação necessários para a formalização do estágio. A disciplina também visa dar suporte aos alunos no que diz respeito à elaboração do relatório final do estágio supervisionado.

### **METODOLOGIA**

A evolução desta disciplina será pautada com base na realização de encontros periódicos do aluno com seu professor orientador

### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do aluno nesta disciplina será baseada na comprovação das atividades mencionadas pelo discente, nas considerações emitidas pela concedente do estágio e na confecção do(s) relatório(s) de estágio apresentado(s) pelo aluno.

### **CHEFE DO DEPARTAMENTO**

NOME	ASSINATURA

### **PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA**

NOME	ASSINATURA

### **PROGRAMA**

- Orientação sobre a documentação e os processos necessários para formalizar e reconhecer as atividades profissionais realizadas pelo discente como estágio curricular obrigatório.
- Reflexões acerca do estágio e a importância desta atividade para a formação profissional.
- Como aproveitar os conhecimentos adquiridos no estágio para o aperfeiçoamento acadêmico, pessoal, sócio-cultural e profissional.
- Orientação sobre a documentação exigida para a formalização e reconhecimento do estágio.
- Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado.